

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.В.Лобов

« 03 » марта 20 \_\_\_\_ г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Анализ хозяйственной деятельности строительного предприятия

\_\_\_\_\_  
(наименование)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_ очная

(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** \_\_\_\_\_ магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** \_\_\_\_\_ 144 (4)

(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** \_\_\_\_\_ 08.04.01 Строительство

(код и наименование направления)

**Направленность:** \_\_\_\_\_ Риск-менеджмент в строительстве

(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирования у обучающихся навыков организации, анализа и оптимизации финансово-хозяйственной деятельности организаций в строительстве, строительной индустрии, жилищно-коммунальном хозяйстве и/или смежной отрасли, а также развитие дисциплинарных частей профессиональных компетенций ПК-4.4 и 5.6:

- способность организовать финансово-хозяйственную деятельность организации в строительстве, строительной индустрии, жилищно-коммунальном хозяйстве и/или смежной отрасли (ПК-4.4)

- способность оптимизировать финансово-хозяйственную деятельность строительной и/или смежной организации (ПК-5.6)

Задачами учебной дисциплины являются формирование части знаний и умений, указанных в профессиональных стандартах:

- 16.038 Руководитель строительной организацией, утвержденного приказом Минтруда России от 26.12.2015 №1182н (в частности трудовых функций А/03.7 «Организация финансово-хозяйственной деятельности строительной организации» и А/04.7 «Оптимизация производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации»)

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Изучаемые объекты дисциплины: хозяйственная деятельность организаций в строительстве, строительной индустрии, жилищно-коммунальном хозяйстве и/или смежной отрасли

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-4.4	ИД-1ПК-4.4	<p>Знает основы гражданского права; требования законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций; требования законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих порядок участия в закупках для обеспечения государственных и муниципальных нужд; методы оценки коммерческих рисков; методики составления бизнес-планов; методы проектного финансирования; методы анализа результатов финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительной организации; критерии оценки и методы повышения эффективности использования материально-технических и финансовых ресурсов; методы проведения технико-экономических расчетов и составления коммерческих предложений;</p>	<p>Знает правила распределения финансовых ресурсов и активов;</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
ПК-4.4	ИД-2ПК-4.4	<p>Умеет разрабатывать перспективные и текущие финансовые планы, прогнозны балансы и бюджеты, планы ресурсного обеспечения</p>	<p>Умеет осуществлять оценку эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной организации и выявление резервов ее повышения;</p>	<p>Отчёт по практическому занятию</p>

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		деятельности строительной организации		
ПК-4.4	ИД-3ПК-4.4	Владеет навыками разработки перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств; распределения финансовых ресурсов и активов; оценка финансовых и экономических показателей деятельности строительной организации	Владеет навыками разработки и контроля выполнения перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств.	Отчёт по практическом у занятию
ПК-5.6	ИД-1ПК-5.6	Знает методы технико-экономического анализа финансово-хозяйственной и производственной деятельности; основные показатели и критерии оценки эффективности финансово-хозяйственной и производственной деятельности; основные источники научно-технической информации; методы выявления резервов повышения эффективности производственной деятельности строительной организации; методы определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительном производстве;	Знает методы технико-экономического анализа финансово-хозяйственной и производственной деятельности;	Дифференцированный зачет
ПК-5.6	ИД-2ПК-5.6	Умеет производить технико-экономический анализ, выделять и	Умеет осуществлять оценку финансовых и экономических	Защита лабораторной работы

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		оценивать критерии эффективности производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; разрабатывать и планировать работы и мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительной организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	показателей деятельности строительной организации;	
ПК-5.6	ИД-ЗПК-5.6	Владеет навыками оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной организации и выявления резервов ее повышения	Владеет навыками планирования мероприятий по оптимизации планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительной организации	Защита лабораторной работы

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	71	71	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)	36	36	
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	17	17	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	73	73	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
3-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 1. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности строительной организации	12	0	0	22
Тема 1 основы гражданского права и требования законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций; Тема 2 требования законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих порядок участия в закупках для обеспечения государственных и муниципальных нужд; Тема 3 основы экономики строительного производства, принципы ценообразования в строительстве; сметные нормы и методики определения стоимости производства строительных работ; Тема 4 принципы и методы организации финансовой работы в организации, порядок ведения бухгалтерского и налогового учета; Тема 5 основные показатели и критерии оценки эффективности финансово-хозяйственной и производственной деятельности				
Раздел 2. Процессы и методы организации финансово-хозяйственной деятельности	2	18	9	25
Тема 1 методы анализа результатов финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительной организации; методы оценки коммерческих рисков; методики составления бизнес-планов; методы проектного финансирования; Тема 2. критерии оценки и методы повышения эффективности использования материально-технических и финансовых ресурсов; Тема 3. методы проведения технико-экономических расчетов и составления коммерческих предложений; Тема 4. разработка перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов, планов ресурсного обеспечения деятельности строительной организации тема 5 распределение финансовых ресурсов и активов; тема 6. оценка финансовых и экономических показателей деятельности строительной организации				
Раздел 3. Процессы и методы оптимизации финансово-хозяйственной деятельности	2	18	8	26
Тема 1. методы технико-экономического анализа финансово-хозяйственной и производственной деятельности;				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 2. методы выявления резервов повышения эффективности производственной деятельности строительной организации; тема 3. методы определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительном производстве; тема 4 методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями				
ИТОГО по 3-му семестру	16	36	17	73
ИТОГО по дисциплине	16	36	17	73

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	оценка коммерческих рисков деятельности строительной организации
2	составление бизнес-плана деятельности строительной организации
3	планирование проектного финансирования производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации
4	технико-экономический анализ производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации
5	планирование работ и мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительной организации
6	изучение и анализ передового опыта, научно-технической информации о деятельности строительных организаций
7	определение экономической эффективности внедрения новых организационных решений в строительном производстве
8	определение экономической эффективности внедрения новых технологических решений в строительном производстве
9	выявление и анализ рисков финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительной организации
10	разработка комплекса мероприятий по минимизации рисков финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительной организации

### Тематика примерных лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы
1	технико-экономический анализ производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации
2	разработка текущего финансового плана
3	разработка перспективного финансового плана
4	разработка прогнозных балансов и бюджетов



№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы
5	разработка планов ресурсного обеспечения деятельности строительной организации
6	распределение финансовых ресурсов и активов строительной организации
7	проведение технико-экономических расчетов и составления коммерческих предложений
8	оценка финансовых и экономических показателей деятельности строительной организации
9	оценка эффективности производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации
10	выявление резервов повышения эффективности производственной деятельности строительной организации

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Проведение лабораторных занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Асаул А.Н. Управление, эксплуатация и развитие имущественных комплексов : научное и учебно-методическое справочное пособие / А.Н. Асаул, Х. С. Абаев, Ю. А. Молчанов. - СПб: Гуманистика, 2007.	1
2	Гуреева Е. Г. Анализ финансовой деятельности предприятия : учебное пособие / Е. Г. Гуреева, К. А. Гуреев. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2018.	5
3	Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г. В. Савицкая. - Москва: ИНФРА-М, 2004.	10
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Ковалев В. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / В. В. Ковалев, О. Н. Волкова. - Москва: Проспект, 2004.	19
2	Черняк В. З. Экономика и управление на предприятии (строительство) : учебник для бакалавриата / В. З. Черняк. - Москва: КНОРУС, 2019.	6
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
1	Салова Н. Н. Финансовый анализ деятельности предприятия / Н. Н. Салова. - Пермь: Издательство ПНИПУ, 2015.	1
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

### 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Салова Н. Н. Финансовый анализ деятельности предприятия / Н. Н. Салова. - Пермь: Издательство ПНИПУ, 2015	<a href="https://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=2638">https://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=2638</a>	сеть Интернет; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Гуреева Е. Г. Анализ финансовой деятельности предприятия : учебное пособие / Е. Г. Гуреева, К. А. Гуреев. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2018.	<a href="https://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=4622">https://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=4622</a>	сеть Интернет; свободный доступ

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

### 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	<a href="https://техэксперт.сайт/">https://техэксперт.сайт/</a>

### 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лабораторная работа	Ноутбук	1
Лабораторная работа	ПК	12
Лабораторная работа	Проектор	1
Лекция	Ноутбук	1
Лекция	ПК	12

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Проектор	1
Практическое занятие	Ноутбук	1
Практическое занятие	ПК	12
Практическое занятие	Проектор	1

## **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе